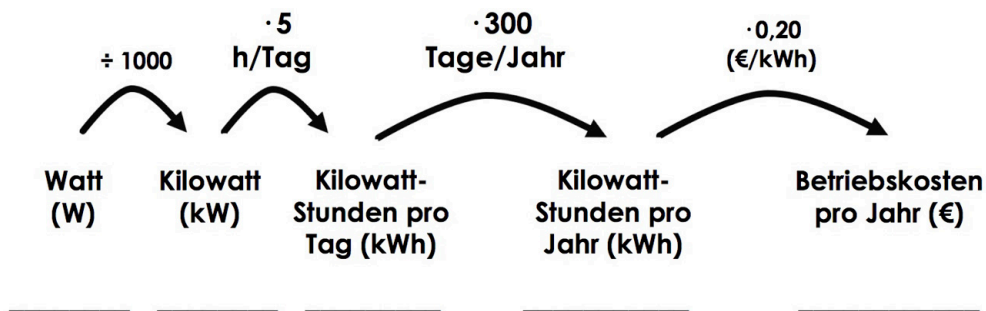


Modul 9: Physikalische Grundlagen

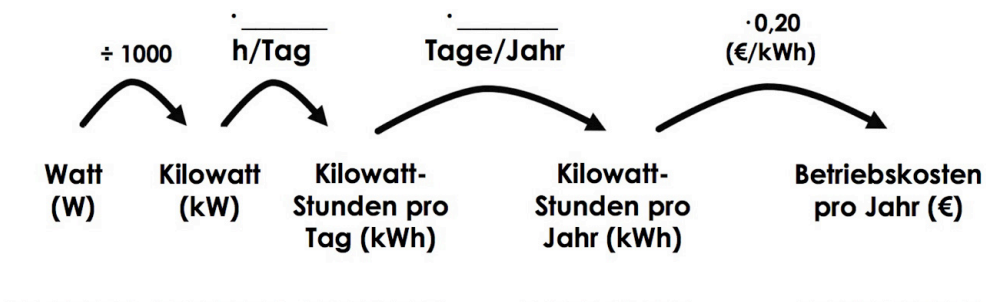
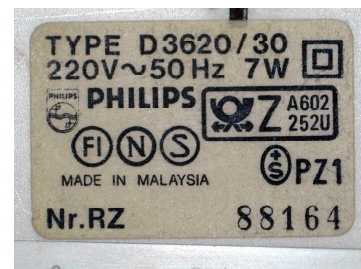
- 1.) Berechnen Sie den jährlichen Stromverbrauch und die Betriebskosten eines Fernsehers, der an 300 Tagen im Jahr täglich 5 Stunden lang benutzt wird.

Das Gerät hat ein solches Pickerl:



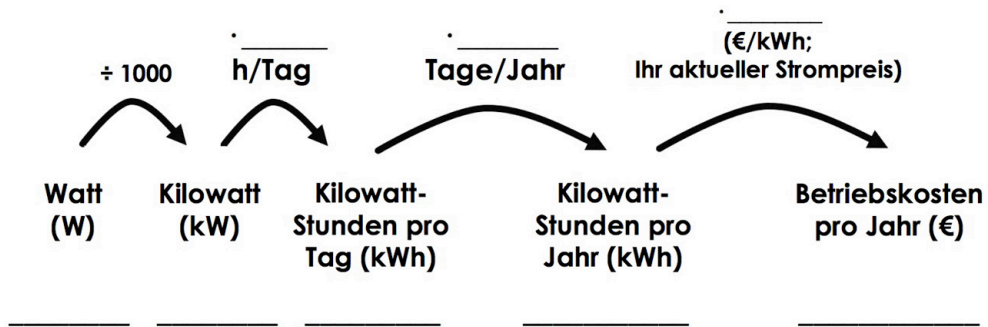
- 2.) Berechnen Sie den jährlichen Stromverbrauch und die Betriebskosten eines Radioweckers, der jeden Tag im Jahr rund um die Uhr läuft.

Das Gerät hat ein solches Pickerl:



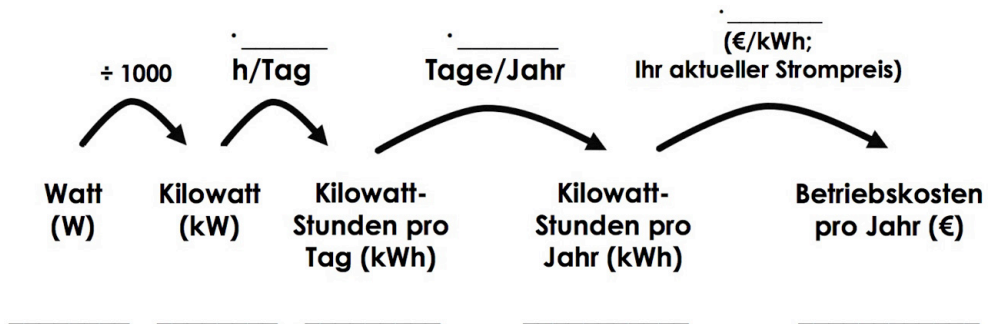
- 3.) Führen Sie fünf Berechnungen durch: Zwei oder drei während des Kurses, die übrigen zu Hause bis zur nächsten Sitzung. Wählen Sie 5 Geräte aus und überlegen Sie, ob sie eine gleichbleibende Leistungsaufnahme haben oder nicht. Lesen Sie dementsprechend entweder die Leistung vom Gerät ab oder ermitteln sie diese mit einem Messgerät.

Gerät 1: _____



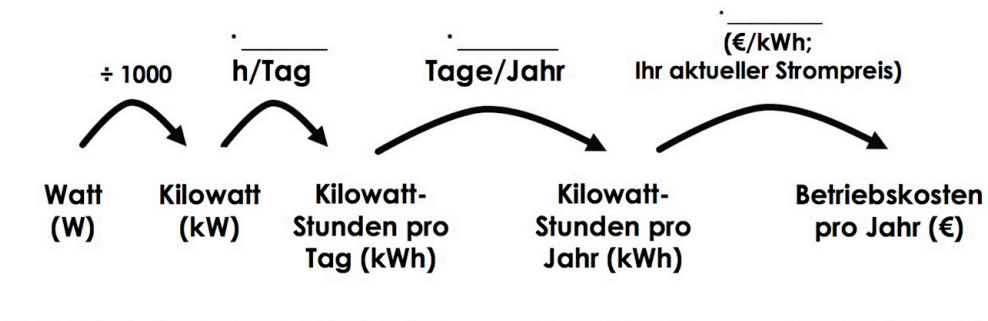
*Welcher Zeitraum macht am meisten Sinn? Eine Woche, ein Monat, drei Monate, ein Jahr?

Gerät 2: _____



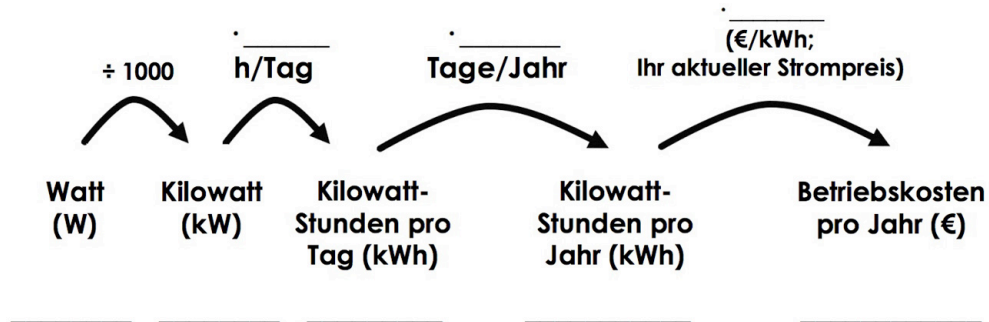
*Welcher Zeitraum macht am meisten Sinn? Eine Woche, ein Monat, drei Monate, ein Jahr?

Gerät 3: _____



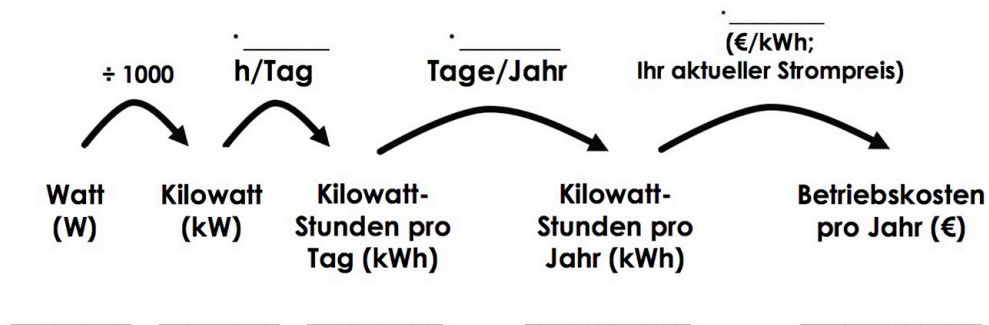
*Welcher Zeitraum macht am meisten Sinn? Eine Woche, ein Monat, drei Monate, ein Jahr?

Gerät 4: _____



*Welcher Zeitraum macht am meisten Sinn? Eine Woche, ein Monat, drei Monate, ein Jahr?

Gerät 5: _____



*Welcher Zeitraum macht am meisten Sinn? Eine Woche, ein Monat, drei Monate, ein Jahr?

4.) Beschreiben Sie in Ihren eigenen Worten den Unterschied zwischen *Leistung* und *Verbrauch*. Antworten Sie auf der Rückseite.

5.) Wie gehen Sie vor, wenn jemand von Ihnen wissen möchte, was ihn alle Geräte, die auf seinem Schreibtisch stehen an Strom im Jahr kosten (Computer, Drucker und Scanner) ? Welche Fragen stellen Sie ihm hierzu? Können die Kosten geschätzt werden? Wenn ja, wie? Antworten Sie auf der Rückseite.